

Библиография – детям

© Гизун Е. В., 2015

УДК 019.922:159.922.8

Е. В. Гизун

Буллинг-story: как не стать жертвой

Вниманию читателей предлагаются библиографические беседы о книгах, раскрывающих тему школьного буллинга. Наличие нескольких разделов позволяет рассмотреть проблему многоаспектно. Пособие, адресованное подросткам, будет полезно библиотекарям, учителям, социальным педагогам, а также может быть использовано школьными психологами при проведении коррекционной и профилактической работы с детьми.

Ключевые слова: толерантность, буллинг, школа, жестокость подростковая, библиографические пособия, беседы о книгах, художественная литература, детская психология.

Е. V. Gizun

Bulling-story: how not turned out to be a victim

To the attention of readers proposed are the bibliographic talks about the books on the subject of a school bullying. The division of this publication into several sections makes it possible to consider the problem as many-sided one. This bibliographic aid is addressed mainly to teenagers but it also will be useful for librarians, teachers, social pedagogues and may be used by school psychologists for the correction and prevention work with children.

Keywords: tolerance, bullying, school, teenager cruelty, bibliographic aids, bibliographic talks, belletristics, child's psychology

В последнее время в обществе активно обсуждается проблема распространения насилия и травли среди подростков. Именно поэтому профилактика такого явления, как буллинг, является важной задачей, которая стоит перед всеми, кто отвечает за воспитание и развитие подрастающего поколения. В помощь этой работе выпускаются книги, публикуются статьи специалистов, однако нет материалов, адресованных самим подросткам. А ведь именно эта категория населения испытывает необходимость в конкретных примерах выхода из подобных ситуаций.

Учитывая это, сотрудники информационно-библиографического отдела Мурманской областной детско-юношеской библиотеки подготовили библиографическое пособие для читателей от 12 лет и старше – «Буллинг-story: как не стать жертвой». В нём на примере художественной литературы ведётся доверительный разговор с подростками о проблемах

детской жестокости и вариантах поведения в сложных ситуациях, рекомендуются книги по психологии, в которых юные читатели и их родители найдут советы специалистов. Пособие может быть использовано при разработке мероприятий, посвящённых темам, связанным с толерантностью, а также для профилактической и коррекционной работы в школе и библиотеке. Предлагаем читателям познакомиться с содержанием этого издания в нашем кратком пересказе.

Что такое буллинг?

Наверное, каждый сталкивался с ситуацией, когда его знакомых или его самого дразнят, задирают, бьют. Хорошо если один раз, а если это делают постоянно? Непростая ситуация но, увы, часто встречающаяся.

Это явление стало настолько распространённым, что даже получило своё название – буллинг. В переводе с английского bully – хулиган, драчун, задира. Термином «буллинг» называют агрессивное преследование, травлю одного или нескольких членов коллектива другими.

Такое третирование может быть разным. Бывает, человека постоянно высмеивают и унижают издёвками, а иногда всё гораздо серьёзнее. Но что бы это ни было: оскорбления, унижения, шантаж, угрозы, бойкот, физическое насилие, преследование в Интернете, – всё это формы буллинга.

Быть жертвой травли невыносимо. Ведь ты не знаешь куда идти, что делать, у кого просить помощи. Порой кажется, что остаёшься один на один с проблемой и никто в целом мире не способен тебе помочь.

Бывает и другая ситуация: задирают не тебя, а одноклассника, друга, хорошего знакомого. И это тоже не просто! Первое и несомненное желание – помочь ему, но очень не хочется оказаться на его месте, и ябедой прослыть тоже не хочется. Кроме того, ты опасаясь – не навредят ли твои действия ещё больше. Вот и находится такой наблюдатель в растерянности, и эта беспомощность превращает его в жертву.

А теперь представим обидчика: казалось бы, у него самая выигрышная позиция. Но разве станет человек, у которого всё в порядке, нападать на беззащитного? Разве счастливые люди так делают? Вот и выходит, что обидчиками становятся тоже не от хорошей жизни. В буллинге нет победителей. Нет тех, кто получает выгоду от этого явления. Страдают от него все: и жертвы, и обидчики, и наблюдатели. Психологи утверждают, что если подросток не справился с этой ситуацией, последствия могут влиять на всю его дальнейшую жизнь.

Так что же делать? Готового ответа на этот вопрос нет. Каждая такая история индивидуальна. Однако абсолютно точно: нельзя пускать эту ситуацию на самотёк, считать, что всё рассосётся. Бездействие может привести к большой трагедии!

Мы не будем поучать или советовать идти к родителям и учителям. Ты можешь выбрать сам, как поступить. А поможет в этом художественная литература о подростках, которым нелегко приходится в коллективе. Мы сгруппировали её по разделам. Ты узнаешь, какие темы этой острой проблемы затрагиваются в тех или иных книгах. Читать их можно смело с 12-летнего возраста, но и старшим ребятам они тоже будут интересны.

Увидеть ситуацию с разных сторон предлагают книги из раздела «Секреты психологии», в которых специалисты приводят варианты действий. Они помогут тебе найти выход в сложных жизненных обстоятельствах, научат общаться со сверстниками.

Делай свой выбор сам!

Э т о б ы л о в с е г д а ?

Ты думаешь, что издевательства появились недавно, что только современных ребят касается эта проблема? Оказывается, не так! Да, распространение школьной травли – это проблема нашего времени. Но ведь когда-то она появилась?!

Можно предположить, что как только возникла первая школа, сразу появились и насмешки, и выяснение отношений, и даже драки.

Например, над Вильгельмом Кюхельбекером в Царскосельском лицее смеялись все. На него рисовали карикатуры, его дразнили, и даже друг, Александр Пушкин, подшучивал над ним. Как справлялся с этим будущий поэт-декабрист, ты можешь прочитать в книге Ю. Тынянова «Кюхля». В положении изгоя побывал и Сашка Григорьев, герой повести В. Каверина «Два капитана», а в книге «Республика ШКИД» Г. Белых и Л. Пантелеева показана ситуация, когда целый коллектив страдал от действий одного человека.

Как мальчишки и девчонки далеких от нас времен действовали в ситуации травли и насмешек, ты узнаешь и из других книг.

Чарская Л. А. Некрасивая: [повесть] / Лидия Чарская. – М. : Энас-книга, 2014. – 221 с.

Давай перенесёмся в XIX в., в эпоху благородных девиц. Да-да! Даже они могут вести себя скверно. И это в полной мере ощутила главная героиня повести Л. А. Чарской «Некрасивая».

Знакомься: это – Лиза, или Лю, как называет её бабушка. Девушка хорошая, но обделённая красотой. Обстоятельства вынуждают Лизу оставить уютный пансион и поступить на учёбу в Институт благородных девиц. Казалось бы, доброе сердце и скромный характер

четырнадцатилетней Ло должны были помочь завести друзей, облегчить вживание в новую атмосферу, но из-за некрасивой внешности девочка болезненно стеснительна и с самого начала сталкивается с враждебностью сверстниц.

Что же делать? Девочка пытается быть как все, но в то же время не нарушать своих жизненных принципов. И вот, когда кажется, что у неё совсем нет подруг, когда уничтожают самое дорогое сокровище, Лизе приходится сделать выбор: отомстить обидчикам или простить их. Великодушные девочки приносят ей то, к чему стремится сердце – друзей и любовь одноклассниц.

Некрасивая графиня Ло из своего времени спешит преподать нам урок доброты. Быть может, именно её рецепт завоевания популярности поможет тебе?

Лиханов А. А. Мужская школа : роман / Альберт Лиханов. – М. : Детство. Отрочество. Юность, 2005. – 312 с.

Послевоенная пора. Время, которое не располагает к добросердечию, время жёсткое, а иногда и жестокое. Но именно такие времена закаляют характер, делают человека сильнее.

Главному герою романа – 12 лет. Он пошёл в пятый класс мужской школы, и всё ему даётся непросто. Новый коллектив – всегда испытание, а если раньше ты учился с девочками, то совсем беда! Девчонки-то мальчишек дисциплинируют. Ведь не будешь же с ними драться, да и ругаться неприличными словами стыдно, вдруг услышат. А ещё в старой школе учили старательно относиться к учёбе, уважать и любить других людей. Здесь же всё по-другому.

Мальчишка сначала растерялся. Да как тут не растеряться? Одноклассники все поголовно матерятся, драки – дело привычное, не говоря уже об обзывательствах и издёвках.

Вот и стал он изгоем в коллективе: и насмешки были, и пинки, и, конечно, щелбаны... Даже бойкот ему объявляли одноклассники.

В такой ситуации два выхода: сдаться или отстоять себя, не дать превратить себя в жертву! По какому пути пойдёт герой?

Это сильная, глубокая история взросления юного человека и превращения его в мужчину.

«Мужская школа» – второй роман дилогии А. Лиханова. О жизни мальчишки в военное время читай в книге «Русские мальчики».

Железников В. К. Чучело : повесть / В. Железников. – М. : Планета детства, 2012. – 271 с.

Когда вспоминаешь повести, в которых описана школьная травля, первой приходит на ум книга «Чучело».

Слова героини выражают самую суть книги. Это одна из тех историй, которая заставляет переживать за девочку так, словно она является твоей подругой.

Лена Бессольцева – новенькая в шестом классе. И вроде отношения с одноклассниками у нее складываются нормально. Но однажды всё меняется. Её обвиняют в том, чего она не совершала. Вот тут бы Лене и рассказать, кто виновник, но внутреннее благородство не позволяет ябедничать. Да и нравится девочке Дима Сомов. Лена подвергается жестокому преследованию со стороны одноклассников.

Не может не вызвать восхищение мужество и стойкость этой хрупкой девочки и доброта её деда. Как бы хотелось, чтобы всё закончилось хорошо!

Интересно, что, с одной стороны, эта история показывает, насколько жестокими и подлыми могут быть подростки, а с другой – возвращает веру в доброту и благородство твоих сверстников.

По мотивам повести В. К. Железникова режиссёр Роллан Быков снял одноимённый фильм.

Как не стать жертвой!

Никто не хочет быть жертвой издевательств. Если такое случается, надо всеми силами стараться изменить ситуацию. Вот только делают это по-разному. Книги данного раздела – о подростках, которые стали изгоями в школе. Кто-то не захотел чувствовать себя жертвой и сумел переломить ситуацию в свою пользу. Другой смирился, стал приспособливаться и приобрёл не самые лучшие черты характера.

Тассиес. Украденные имена : [пер. с исп.] / Тассиес [Хосе]. – М. : КомпасГид, 2011. – 32 с. : ил. – (Открытый диалог).

Эта книга – рисованная история одного маленького человека, над которым издеваются в школе. У него украли имя, как украли друзей и лучшие школьные воспоминания. Его не радует солнечный свет и запах свежего хлеба.

Зубрила и трус – вот как зовут его теперь, а самые прекрасные вещи мира заменили издёвками и насмешками. Почему? Просто потому, что он не такой как все, видит мир по-своему.

Это книга -вопрос. Вопрос, который задают конкретно тебе! Неважно, кто ты, как тебя зовут или сколько тебе лет. Важно лишь, что ты ответишь, ответишь самому себе: вернуть подростку украденное имя или нет.

Решить можешь только ты!

Паласио Р. Дж. Чудо : [роман] / Р. Дж. Паласио; пер. с англ. А. Красниковой. – М. : Розовый жираф, 2013. – 425 с. – (Вот это книга! : от 12 до 15).

Представь себе самого доброго и обаятельного мальчишку, которого только можно вообразить. Представил? А теперь познакомься: Август Пулман. Ему десять лет, он фанат звёздных войн и обожает своего пса.

Ави очень любят родные, но вот когда он смотрит на остальных людей, в их глазах видит отвращение и неприязнь. А всё потому, что его лицо похоже на картины художников-авангардистов: нос, рот уши словно поменялись местами. Нет, не так, как ты сейчас вообразил, всё гораздо хуже.

Из-за редкого генетического заболевания мальчику пришлось перенести 27 операций, поэтому учился он дома. Сейчас со здоровьем у Августа всё в порядке, и ему предстоит пойти в пятый класс. Конечно, ему страшно. Он понимает, что будет непросто, но нельзя же просидеть всю жизнь дома!

Было тяжело, иногда даже ужасно! Все старались не тарашиться, но всё равно украдкой бросали неприязненные взгляды. Его обходили как можно дальше, как будто Ави заразен, боялись до него дотрагиваться и игру глупую придумали: «Чума». Угадай, кто был чумой? Только представь, что на тебя каждый день показывают пальцем и шепчутся о том, какой ты урод! Что бы ты чувствовал?

Август терпит и прощает, не теряет оптимизма и заводит друзей. Да, да! Перед добротой Ави устоять невозможно. Первыми это поняли Джек и Джун. Вместе ребята много пережили, ведь против них была вся школа! Но они справились с издевательствами и насмешками.

И происходит чудо! Подростковая жестокость словно растворяется в обаянии Ави.

Оказывается, даже обидчик может стать другом, если человек отказался чувствовать себя жертвой, готов прощать и дарить свою доброту всем вокруг.

Вартан В. Н. Заморыш : повести и рассказы / В. Н. Вартан. – Л. : Дет. лит., 1991. – 221 с.

Над Лёнькой издевались всегда – и в интернате, и в школе и здесь, в пионерском лагере, он тоже стал жертвой. Да и как над ним не издеваться? Ведь Лёнька сам себя не любит! Он считает, что нет в нём ничего хорошего, только что-то жалкое, вызывающее насмешку. Не понимал мальчик, что никто не заслуживает издевательства! А за себя нужно бороться, иногда кулаками, иногда словами, иногда просто чувствовать, что обидчики не правы! Лёнька выбрал другой путь: он стал доносить и подлизываться, подличать. Даже когда у него появился друг, он струсил и не смог сберечь дружбу.

Это история о том, что если не пытаться изменить ситуацию – ситуация изменит тебя. И, быть может, тебе самому не понравится тот человек, которым ты стал.

Хайасен К. У-гу! : [пер. с англ.] / Карл Хайасен. – М. : Розовый жираф, 2012. – 312 с.

У героя книги, Роя, свой способ справляться с неприятностями. Он считает себя профи по общению с обидчиками. Мальчик не первый раз меняет школу и знает, что всегда попадётся драчливый одноклассник, который будет над тобой издеваться. Его никогда не подводило простое правило: «В этом деле главное не сдаваться, и они оставят тебя в покое и переключатся на кого-нибудь другого. Но самому задирать их дело опасное».

А ещё важно найти себе друзей! Возможно, именно их ты увидишь сквозь окно школьного автобуса, когда тебя прижимает к нему хулиган! С друзьями ты переживёшь множество приключений. Например, можно спасти маленьких смешных норных сов, которым грозит опасность.

Помоги другому, и это поможет тебе: классный способ борьбы с неприятностями!

Понорницкая И. Эй, Рыбка! : [повести] / Илга Понорницкая. – М. : Самокат, 2011. – 184 с. – (Встречное движение).

Чтобы мама по-прежнему могла водить Светку в школу (в повести «Школа через дорогу», с. 89), её решено перевести в четвёртый «Б» класс. Как просто всё у взрослых! А ведь девочке нужно оставить друзей, и стать своей в новом классе, а это – ой как не просто!

«Бешки» – они такие противные, не то что родные, дружелюбные «вешки». В первый день её вообще не хотели в класс пускать, да и потом лучше не стало. Дразнятся, обзываются, клеветают на Светку, ситуации разные подстраивают. Даже бойкот решили объявить. И как учиться, непонятно: девочка привыкла пятёрки получать, а «бешки» говорят – «выделываешься».

Обидно изгоем быть, над которым все издеваются. Но Светку просто так не возьмёшь, она девочка умная и принципиальная. Задираться и ябедничать не стала, слёз своих никому не показывала, но и несправедливость не замалчивала. А если надо, то и пирожком с обидчиком могла поделиться.

Хорошая она девочка, Светка! Неужели «бешки» этого не оценят?

Раин О. Человек дейтерия / Олег Раин ; рис. авт. – Екатеринбург : Сократ, 2011. – 304 с. – (До пятнадцати и старше...).

Гришка считает, что «феномен невидимки» появился у него в два года, словно колпаком накрыло. И с тех самых пор никому до мальчика нет дела, никто его не замечает, не слышит, что ему нужна помощь.

Только вот странность: то, что его не видят, не мешает Лешему бить Гришу, караулить во дворе, отнимать деньги. Видимо, на травлю невидимость не распространяется.

Вот и видит себя мальчик незначительным, ненужным. Но однажды, совершенно случайно, выясняется, что у Гриши уникальный художественный дар. Он рисует так, как никто другой не может. Вот это да!

Но самое главное – у него появился друг, Стёпка. Он и с обидчиками помог разобраться и постоять за себя научил.

Поверил мальчик в свою уникальность. Теперь, когда он знает себе цену, его стали уважать одноклассники, замечать учителя, и обидчиков своих Гришка на место поставил. Оказывается: для того, чтобы обрести почву под ногами, достаточно посмотреть в себя. Ведь ты, читающий эти строки, да-да, именно ты – уникален и неповторим! И если человек знает это, он и себе помочь сможет, и слабого в обиду не даст!

Мурашова Е. В. Класс коррекции / Екатерина Мурашова. – М. : Самокат, 2007. – 191 с. – (Встречное движение).

«Е» класс – класс изгоев. Здесь нет благополучных подростков, у каждого своя проблема: со здоровьем, поведением, в семье. Травят их тоже коллективно и дети, и взрослые.

Помощи ребятам ждать неоткуда, но они привыкли.

И вот в такой класс приходит Юрка – инвалид-колясочник. Добрый, светлый, смешливый мальчишка сразу нашел себе друзей. Давал всем кататься на своей коляске, ведь не поднимешься же в ней по лестнице, приходилось – на костылях.

Но нашлись и такие, кто стал его высмеивать, передразнивать, издеваться, указывать пальцем.

А ещё у Юрки был свой волшебный мир, где всё возможно, мир, которым он поделился со всем классом.

Может, и рядом с тобой есть тот, кто нуждается в твоей улыбке?

В 2014 г. фильм «Класс коррекции» по книге Е. В. Мурашовой стал победителем международного кинофестиваля в г. Марракеше (Марокко).

Обрати внимание на другую книгу **Е. В. Мурашовой «Гвардия тревоги»**. В ней рассказывается о тайном обществе подростков. С помощью новых технологий ребята заступались за обиженных и помогали тем, кто нуждался в помощи. В 2008 г. книга стала лауреатом Национальной детской литературной премии «Заветная мечта».

Уилсон Ж. Плохие девчонки / Жаклин Уилсон. – М. : Росмэн, 2004. – 159 с.

Ты думаешь, что девчонки все такие лапочки? А вот и нет! Мэнди убеждается в этом каждый день. Эта гадкая Ким и её подпевалы просто преследуют девочку, обижают хуже всяких парней. Они поджидают у школы, у автобусной остановки, а потом окружают, говорят гадости и всячески издеваются.

И это только потому, что мама не понимает: Мэнди уже взрослая. Одевает её как маленькую, а ребята смеются. Девочке кажется, что ей не на кого опереться.

Но разве так уж всё плохо? А вдруг новая подруга, Таня, поможет Мэнди?

Вейдженен М. ван. Популярность : дневник подростка-изгоя / Майя ван Вейдженен . – М. : Livebook , 2015. – 269 с.

Майя была неуверенным подростком, который стесняется своей внешности. Девочка не знала, как это – жить без насмешек и иметь друзей. Но однажды к ней в руки попала книга, которая перевернула жизнь Майи. Она изменилась, и стала популярной. Теперь бывшая девочка-изгой делится рецептом успеха со всеми желающими. У неё получилось, получится и у тебя!

Т в о й в ы б о р , н а б л ю д а т е л ь !

Наблюдать, как над твоими друзьями издеваются, роль незавидная. Чувствуешь себя беспомощным, а сделать ничего не можешь! Или всё-таки можешь?

Тор А. Правда или последствия / Анника Тор ; пер. со швед. Ирины Матыщиной. – М. : Самокат, 2011. – 149 с.

В школе очень важно выбрать правильную компанию.

Перед Норой стоит непростой выбор. Вернуть расположение своей бывшей подруги, быть как все и участвовать в травле нелепой, несурзадной Катрин или подружиться с этой новенькой? Ведь с ней интересно. Она не унижает Нору, прислушивается к её мнению и собак любит, не то что компания Сабины! Быть популярной и пойти на предательство или быть с изгоем и позволить смеяться над собой? Можно ли всё изменить, если ошибся?

Эриксен Э. Л. Осторожно, Питбуль–Терье! / Эндре Люнд Эриксен ; пер. с норв. Ольги Дробот. – М. : Самокат, 2008. – 204 с.

Джиму тоже предстоит выбрать между крутыми друзьями и непонятым новеньким, который пугает всех своим питбультерьером да ещё грозит убить, если Джим не будет с ним дружить. Казалось бы, что проще: ведь Курт и Рогер – ничего не боятся. Они пьют, курят и могут побить кого угодно. Только вот нельзя им говорить о маме, потому что будут смеяться... А этот новенький – толстый, неуклюжий Терье – с мамой подружился. Джиму интересно с ним. У них есть своя тайна – заброшенный бункер, да и трудности скоро могут стать общими...

Иногда так бывает: твой обидчик становится самым преданным другом, а старые приятели – врагами.

Как сложатся отношения у ребят в этой книге, и какие выводы сделаешь для себя ты?

Усачева Е. А. Соперница Снежной королевы / Елена Усачева. – М. : Эксмо, 2014. – 188 с. : ил. – (Моя реальная жизнь. Повести для подростков).

Сложно иногда принять правильное решение.

Началось всё с того, что в класс пришла новенькая со странным именем Вайнонна. Она очень позитивная, улыбчивая, на вопросы об Америке, где жила, отвечает просто, не хвастаясь. Вот и стали ребята к ней тянуться: интересно же общаться с таким человеком! Разве такое могло понравиться королеве класса Томилиной? Нет, она такого не потерпит и сделает всё, чтобы устранить соперницу.

Но есть свидетель чужой подлости – Лиза. Девочка пребывает в растерянности: что же ей делать? Рассказать всем правду? Но кто тогда защитит саму Лизу? Молчать? Но разве за плохие поступки человек не должен нести ответственность?

Девочке предстоит ответить на эти вопросы и сделать нелёгкий выбор.

Эффект Косичкиной : сб. рассказов молодых писателей для детей. – М. : Дет. лит., 1989. – 223 с.

Герой рассказа «Хазов» **Е. Туинова** (с. 22–38) видит, что Хазова травят несправедливо. Ведь он правильно сказал, что медалью, полученной на войне, играть в пристенок нельзя! А если кто-то там Зойку ревнует, так это его проблемы. У каждого из компании есть выбор издеваться над мальчишкой или помочь ему. Какой выбор сделает главный герой?

Легко ли быть обидчиком?

И всё же самая незавидная роль в школьной травле у обидчика! Подумайте, его же никто не любит, все боятся и ненавидят. Вряд ли кому-то это нравится. Но вдруг можно ему помочь? Помочь перестать быть монстром?

Сашар Л. Я не верю в монстров : [роман] : для среднего школьного возраста / Луис Сашар ; пер. с англ. Е. Канищевой. – М. : Розовый жираф, 2014. – 227 с. – (Вот это книга! : от 11 до 14).

Брэдли все считают монстром. Да, собственно, он и сам не отрицает. Думаете, это просто? Во-первых, ты всегда один и вокруг никого нет. От этого хочется залезть в шкаф и не вылезать оттуда. Но кто-то придумал, что монстры тоже ходят в школу. Вот и сидит он, Брэдли Джонс, на уроке.

Во-вторых, нужно делать вид: ему всё равно, что никто не хочет сидеть с ним, и даже улыбнуться никто не хочет.

В-третьих, никогда не делать уроки и все контрольные разрезать на кусочки.

В-четвёртых, врать. Ведь даже монстры не хотят расстраивать маму.

В-пятых, научиться метко плевать.

В-шестых, всех ненавидеть. Ведь если ты ненавидишь их, то тебе всё равно, что они думают, и их издевательства не трогают. Ну и ладно, никто ему не нужен! У него есть игрушечные друзья.

Но вот появился человек, который убедил Брэдли, что его можно любить, а монстров не существует. Их делают другие люди, когда не видят в ком-то хорошее. Что же это за секрет, благодаря которому у Брэдли снова появились друзья и даже эта дурацкая золотая звёздочка, о которой он втайне мечтал?

Обрати внимание на другое произведение этого автора:

Сашар Л. Ямы : [роман : пер. с англ.] / Луис Сашар. – М. : Розовый жираф, 2011. – 276 с.

Оно рассказывает о толстом пареньке, который не озлобился от всех испытаний: издевательства, несправедливых обвинений, жестокости в исправительном лагере.

Мальчик смог повернуть свою судьбу в нужное русло!

Габова Е. В. «Двойка» по поведению : школьные рассказы о любви и не только / Елена Габова. – М. : Аквилегия-М, 2012. – 251 с. – (Современная проза).

Разве можно не любить человека за цвет волос? А вот Светку, героиню рассказа «Не пускайте Рыжую на озеро» из этой книги (с. 36–46), не любят, потому что она рыжая. Вся в веснушках, а глаза зелёные, как у лягушки, да и одевается она так себе, джинсы у неё единственные, линялые. Понятно, что такую дразнить будут, особенно девчонки.

Никто её в походы не зовёт, а она всё равно ходит! Вот и пришлось проучить её, чтобы отпало желание распугивать своим пением рыбу на озере...

Только после окончания школы одноклассники поняли, что опростоволосились. Никакая Светка не рыжая, а золотая, как все звёзды! И чтобы послушать её голос, люди большие деньги платят!

И Приходнов из рассказа «Двойка по поведению» (с. 157–179) – не лучше. Если уж влюбился в девочку, то цветы ей дари, комплименты говори. А он стал над Таней смеяться, пугать её, глупости разные делать. Вот и оттолкнул от себя. Сам себе двойку по поведению поставил.

Задумайся: как поступить сегодня, чтобы не жалеть о своих поступках завтра.

Вильке Д. Грибной дождь для героя / Дарья Вильке ; ил. Дмитрия Горельшева. – М. : Самокат, 2011. – 199 с. – (Лучшая новая книжка).

Перед нами целых девять историй о летних каникулах подростков в одной деревне, и сначала может показаться, что эта книга попала сюда случайно. Действительно, есть компания ребят, с ними случаются различные истории, иногда весёлые, иногда не очень. При чём здесь буллинг?

Но уже в первом рассказе «Туманность Архипкина» (с. 7–21) мы видим, как подростки издеваются над недалёким, наивным Архипкиным. Они сами не знают, как это произошло: «Мы хорошие, просто так получилось». Из неплохих мальчишек и девчонок получились те, кто унизил и обидел слабого. С осознанием собственной жестокости приходит раскаяние.

Но жестокость никуда не ушла, она витает в деревенском воздухе. Мы видим её по отношению к собаке Захару, тугоухой Ринке, бабочкам наконец. Превратятся ли ребята из нормальных, хороших людей в негодяев или всеми силами будут бороться с жестокостью в себе и вокруг себя? Это им решать...

Улыбка – твое оружие!

Улыбка всегда располагает к нам окружающих. Улыбнёшься самому серьёзному, строгому человеку, и он улыбнётся в ответ. А вдруг смех поможет избежать школьной травли?

Уэльямс Д. Мальчик-миллиардер : [повесть : пер. с англ.] / Дэвид Уэльямс ; ил. Тони Росса. – М. : Клевер-Медиа-Групп, 2012. – 272 с.

Вы думаете, издеваются только над бедными? Вот Джо Чипс – миллиардер, а его травят в школе с первого дня.

Папа, конечно, предлагал отправить Джо в Швейцарию или вообще построить личную школу на заднем дворе, но у мальчика есть заветная мечта – найти друга. Может быть, в обыкновенной районной школе, где никто не знает, благодаря какой идее его папа стал миллиардером, он найдёт настоящего друга? Ведь там никто не ведает, что он миллиардер, значит и смеяться не будет.

Но разве для насмешек нужен особый повод? Старые проблемы нашли мальчика и тут. А к ним ещё прибавились насмешки над Бобом, с которым они подружились... Вот этого Джо допустить никак не мог! Нужно придумать что-нибудь хитроумное! Ни за что не догадаетесь, какой он нашёл выход из ситуации, чтобы выйти победителем!!!

Эта история показывает нам, что на серьёзные темы можно и нужно говорить с улыбкой. Именно смех может стать твоим главным оружием в борьбе со школьными обидчиками.

Кинни Д. Дневник слабака : личный журнал Грега Хеффли / Джефф Кинни. – М. : Рид Медиа, 2013. – 217 с.

В ситуации школьной травли и издевательств побывали многие. Но способны ли они относиться к этому так, как Грег Хеффли? Способны ли они смотреть на свои неудачи с улыбкой?

Мальчишка ведёт дневник, где записывает свои победы и поражения, сопровождая их уморительно-смешными комментариями и рисунками.

«Да, – признаёт Грег, – я неудачник, меня постоянно обижают гориллы из нашей школы, мне совсем не везёт с девчонками и с учебой. Какая-то засада!», и вы думаете, он сидит и жалеет себя? Ничего подобного! У Грега и его друга Роули куча придумок и приключений, они весело проводят время. Оптимизм, находчивость и чувство юмора помогают мальчику выживать в школе.

Такому отношению к жизни учатся у Грега 75 миллионов читателей во всем мире.

Смит Д. Я не Лузер : [дневник Барри Лузера] / ошибки проверил Джим Смит. – М. : Клевер-Медиа-Групп, 2012. – 240 с.

Жил-был Барри Лузер. Вот только не надо смеяться, мало ли как вас зовут! А у Барри всё было замечательно, никого его фамилия не «парила», пока не появился Даррен Даррнофски. И чего он к Барри привязался? Не даёт фамилия «Лузер» ему покоя, склоняет её на все лады, издевательства всякие придумывает. Но самое обидное, что нашлись у него последователи-подпевалы.

Надо с этим что-то делать!

Невероятно интересно наблюдать, как Барри не теряется в самых трудных условиях. Он легко научит и тебя поставить на место школьных задир, сделать врага своим другом, выйти победителем из сложной ситуации.

В этой смешной книге много картинок, поэтому её можно прочитать вместе с младшим братом.

Магия в тебе!

Героям следующих книг справиться с обидчиками помогла магия. Ты скажешь, что магии не бывает, и будешь прав. Но существует доброта, дружба, уверенность, стойкость – вот то волшебство, которое может тебе помочь!

Хейг М. Быть котом / Мэтт Хейг; ил. Пита Уильямсона. – М. : Астрель, 2013. – 350 с.

Так думает лучшая подруга самого несчастного в мире мальчика Барни. Жизнь в новой школе для него просто невыносима: кнопки на стульях, подножки, обзывательства стали совсем уж привычным делом. Даже сайт о Барни в Интернете создал один из его обидчиков. У бедного парня нет секрета, как на таких придурков не реагировать. Правда, есть мечта.

Он мечтает стать котом, валяться на солнышке и ни о чём не беспокоиться! Но превратившись в кота и пережив массу приключений, Барни понимает, что это не

принесло ему счастье. Зато он понял одну важную вещь, которая изменит его жизнь и поможет прекратить издевательства в школе.

Чубарова Н. А. Софья и волшебный медальон : [роман : для среднего школьного возраста] / Надежда Чубарова. – М. : АСТ, 2014. – 175 с.

Соне одиннадцать лет, она учится в пятом классе. Семья девочки не очень богатая, поэтому у неё нет красивой и модной одежды. Более успешные сверстницы постоянно издеваются над ней. А у родителей свои проблемы, тут не пожалуешься.

Но в один прекрасный день всё меняется! Летом в деревне с Соней происходит много чудесных вещей. Оказывается, у неё есть наследственный дар, и с этих пор реальная жизнь переплетается со сказкой. Девочку ждут приключения: она раскроет тайну своей семьи, узнает о пророчестве, побывает в интересных местах и сразится со злом.

А в сентябре Соня снова пойдёт в школу, спокойная и уверенная в своих силах. Думаете, снова будут смеяться? Пусть попробуют.

Книга на вырост!

Существуют книги, которые не играют с читателем, не пытаются замаскировать проблему, не выражаются иносказательно. Они говорят с тобой остро, даже жёстко, если это необходимо. Разбирают все аспекты трудной ситуации и раскладывают её перед тобой. Не каждый подросток в 12 лет решит прочитать непростую историю. А вот лет в 14–16 такая книга становится настоящим откровением.

Представленные дальше истории именно такие. И только тебе решать, готов ли ты к подобному разговору или нет.

Санден М. Анна д'Арк : пер. со швед. / Мортен Санден. – М. : ОГИ, 2010. – 256 с. – (Дети ОГИ) (Книжки на вырост).

Оскар у пятнадцать лет, и ему нравится учиться. «Так не бывает», – скажешь ты. Но это так! Он любит читать книги и сочинять небольшие рассказы. Вот только школу Оскар терпеть не может. А кому понравится ходить туда, где тебя регулярно избивают, обзывают жирным уродом, придурком? Пришлось даже выработать свои правила:

«...никогда не смотреть в их лица и никогда не издавать ни звука, что бы ни случилось».

Но есть и светлый момент: только в школе он может увидеть Анну – самую потрясающую девочку на свете! Она весёлая, живая, необычная, со своим особым мировосприятием. Но сумеет ли Анна сохранить внутренний свет в школе, где необычные люди подвергаются травле?

Эта история не только об Оскаре, но и о других подростках, которые проживают непростые жизненные ситуации. Кто-то из них выбирает роль мучителя, кто-то

разгульную жизнь, кто-то предательство, кто-то равнодушие. Но всем им предстоит разобраться в себе, понять, почему то, что происходит, – происходит именно с ними. Здесь нет абсолютного хэппи-энда, просто кто-то, как Оскар, справился с ситуацией, а кто-то нет. Он победил, и с помощью своих способностей получил надежду на другую, успешную жизнь. Увы, другим повезло меньше, но эта история тем и ценна, что показывает: надежда есть всегда. Можно выбраться из любой ситуации, надо только ухватиться за малейший шанс, предоставляемый судьбой.

Кормье Р. Шоколадная война : [роман : пер. с англ.] / Роберт Кормье. – М. : Розовый жираф, 2012. – 248 с. – (Вот это книга! : от 14 до 17).

«Вкусная, смешная, шоколадная история», – подумал ты. И ошибся! В этой книге нет сладости, только горечь от жестоких людей и их гнусных поступков. Вместо черной метки, которую обычно вручали пираты, в школе Тринити абсолютно все ученики получают белый конверт.

Вот и новичок Джерри получил конверт и задание, которое должен непременно выполнить, иначе...

...Иначе последует наказание, потому что в Тринити правят Стражи. Нет, это не тайное общество – это всего три человека, которые могут сделать с тобой все что угодно! Как это – быть против всех? Джерри ощутит это сполна, когда откажется продавать шоколадное печенье.

За свою принципиальность подросток получает анонимные звонки с угрозами, вандализм, нападение на футбольном поле, постоянные унижения, побои – всё это предстоит пережить мальчику. Но ничто не может сломить его. Он хочет остановить жестокость, которая живёт в школе Тринити, и делает для этого всё что может.

И хотя Джерри смог отстоять своё мнение, не могу обещать абсолютно счастливый финал в этой книге. Но читать её нужно, чтобы понять: кто издевается – находится в меньшинстве. А значит, надо объединяться против тех людей, которые несут в нашу жизнь ненависть, жестокость и боль.

Секреты психологии

Хорошо придуманным героям! Писатель даёт им возможность выйти победителем из любой ситуаций. В жизни всё гораздо сложнее: проблемы реальные, и справляться с ними предстоит по-настоящему. И порой самостоятельно сделать это невозможно. Воспользуйтесь советами тех, кто разбирается в человеческих отношениях.

Яровицкий В. А. Мой первый учебник по психологии: книга для подростка / В. Кривицкий. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 254 с.

Эта книга написана психологом специально для тебя! В очень интересной форме рассматриваются все проблемы, которые могут волновать подростка. В том числе в главе «Друзья-враги?» автор рассказывает, что делать, если над тобой насмеются.

Снайдер Д. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни : пер. с англ. / Д. Снайдер. – М. : АСТ-Пресс, 1998. – 288 с.

Популярный рок-музыкант предлагает честный разговор на равных. Он поднимает самые сложные вопросы, объясняет своё видение этих ситуаций, приводит множество примеров из своей жизни. Оказывается, Ди Снайпер сам был «белой вороной». Основываясь на собственном опыте, он даёт советы, как завести друзей, обрести уверенность в себе и защититься от насмешек.

Мэтьюз Э. Останови их! : как справиться с обидчиками и преследователями / Эндрю Мэтьюз. – М. : Эксмо, 2013. – 231 с. – (Психология. Счастье по Мэтьюзу).

Книга полностью посвящена проблеме буллинга. Автор очень подробно рассказывает, кто такие жертвы, наблюдатели, обидчики, и почему подростки становятся ими. Как избежать преследования и что делать в ситуациях травли – об этом пишет автор многочисленных книг по психологии Э. Мэтьюз.

Порекомендуй её своим родителям. Им тоже важно знать, как правильно помочь своему ребёнку. А ещё лучше, если вы будете читать эту книгу вместе.

Как часто родители не понимают тебя и ситуацию, которая сложилась в школе?

Эти книги помогут превратить их в самых надёжных советчиков. Твои родные будут знать, что делать и как не навредить тебе своими действиями.

Досани С. 52 способа помочь ребенку выжить в школе / Доктор Сабина Досани. – М. : Центрполиграф, 2009. – 221 с.

Кравцова М. М. Отверженные : честная книга о детской жестокости /

М. М. Кравцова. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 237 с. : ил. – (Психологический практикум).